**Программа производственной практики**

по профилю специальности **«Сестринское дело» (очно-заочная форма обучения)**

Профессиональный модуль **ПМ** **02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»**

МДК **«Сестринский процесс при различных заболеваниях и состояниях»**

Курс  **3** Семестр  **6\_**

Профессиональные компетенции:

**ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6,**

Результатом освоения производственной практики является закрепление обучающегося профессиональной деятельностью – сестринская помощь при нарушениях здоровья, в том числе профессиональными и общими компетенциями

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств

ПК 2.2. Осуществлять лечебно- диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию

Требования к результатам освоения модуля

с целью освоения видом профессиональной деятельности соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

уметь:

1. владеть навыками профессионального общения;
2. уметь выполнять сестринские манипуляции по уходу за пациентами в неврологии, гинекологии, инфекционных заболеваниях;
3. уметь подготовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
4. уметь осуществлять сестринский процесс при уходе за пациентами в неврологии, гинекологии, инфекционных заболеваниях ;
5. уметь оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях в неврологии, гинекологии, инфекционных заболевания;
6. определить показания и противопоказания для лечебных процедур;
7. рассчитать дозу и метод введения лекарственного средства согласно инструкции и по назначению врача;
8. выполнить процедуру и оценить состояние пациента после проведенного лечебного мероприятия;
9. соблюдать технику безопасности при работе с аппаратурой;
10. соблюдать правила асептики и антисептики при проведении процедур;
11. проводить реабилитационные мероприятия в неврологии, гинекологии, инфекционных заболеваниях
12. консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
13. осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
14. осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
15. проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
16. проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
17. вести утвержденную медицинскую документацию;

знать

1. знать систему организации в неврологии, гинекологии, инфекционных заболеваниях;
2. знать причины, клинические проявления, методы диагностики, возможные осложнения, принципы лечения и профилактики в неврологии, гинекологии, инфекционных заболеваниях;
3. пути введения лекарственных препаратов
4. правила использования аппаратуры, оборудования, изделия медицинского назначения

**ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ**

**Отделения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование отделения | Количество дней | Количество часов |
| * Приемное отделение | **2** | **8** |
| * Инфекционное отделение | **2** | **8** |
| * Гинекологическое отделение | **3** | **12** |
| * Неврологическое отделение | **5** | **20** |
| Итого | **12** | **48** |

**Содержание работы по месту прохождения практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПК | Этап работы | Продолжи-  тельность | Перечень практических умений и навыков |
| ПК 2.1  ПК 2.2  ПК 2.3  ПК 2.4  ПК 2.5  ПК 2.6 | Приёмное отделение | 2 дня | Собрать жалобы и анамнез  Определить тяжесть состояния пациента  Заполнить документацию приемного отделения  Осмотреть кожу и видимые слизистые оболочки  Провести термометрию, подсчитать ЧДД, ЧСС  Измерить артериальное давление  Провести антропометрию  Осмотреть пациента на педикулез, при необходимости провести дезинсекцию  Провести санитарную обработку пациента  Провести промывание желудка  Взять мазок из зева и носа на бактериологическое исследование  Транспортировать пациентов в отделения больницы  Приготовить дезинфицирующие растворы  Осуществить дезинфекцию инструментария, предметов ухода за пациентом  Заполнить экстренное извещение в СЭС |
| ПК 2.1  ПК 2.2  ПК 2.3  ПК 2.4  ПК 2.5  ПК 2.6 | Инфекционное отделение | 2 дня | Обеспечить соблюдение режима  Определить тяжесть состояния пациента  Провести термометрию, построить график температурной кривой  Исследовать пульс, подсчитать ЧДД, измерить АД  Собрать мочу на различные виды лабораторных исследований: на общий анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар)  Собрать кал на копрологическое, бактериологическое исследование  Провести очистительную клизму  Ввести газоотводную трубку  Провести кормление тяжелобольного  Провести оксигенотерапию  Разложить медикаменты  Осуществлять парэнтеральное введение лекарственных средств  Оформить направления на различные виды лабораторных исследований  Контролировать передачи пациентам  Оказывать первую помощь  Осуществлять текущую, заключительную дезинфекцию, генеральную уборку процедурного кабинета  Накрыть стерильный стол  Развести антибиотики  Выполнить п/к, в/м инъекции  Участвовать в проведении в/в инъекций  Собрать систему для в/в введения лекарственных средств  Оформить медицинскую документацию кабинета  Соблюдать меры предосторожности при работе с биологическими жидкостями |
| ПК 2.1  ПК 2.2  ПК 2.4  ПК 2.5  ПК 2.6 | Гинекологическое отделение | 3 дня | Осуществление приема вновь прибывших пациентов (плановых, экстренных)  Оформление необходимой документации по приему  больного (истории болезни, заполнение журнала движения больных, порционного требования, выборка назначения врача и т.д.)  Проведение текущей и итоговой оценки эффективности выполнения ухода  Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в рамках профессиональной компетенции  Проведение мероприятий по соблюдению лечебно-охранительного режима в отделении и инфекционной безопасности  Выполнение основных манипуляций:  - санитарная обработка пациента перед операцией  - применение пузыря со льдом  - постановка различных клизм  - уход за периферическим катетером  Соблюдение безопасности при контакте с биологическими жидкостями (кровь, моча, мокрота, отделяемое ран)  Выполнение основных манипуляций:  - обработка рук (гигиеническая, хирургическая)  - облачение в стерильную одежду  - приготовление перевязочного материала  - закладка бикса для перевязочной  - проведение контроля стерильности  - предстерилизационная очистка и стерилизация инструмента  - туалет ран  - подача инструментов врачу  - обработка операционного поля |
| ПК 2.1  ПК 2.2  ПК 2.4  ПК 2.5  ПК 2.6 | Неврологическое отделение | 5 дней | Обеспечить соблюдение режима  Выявить изменения в состоянии здоровья пациента  Определить тяжесть состояния пациента  Провести термометрию, построить график температурной кривой  Исследовать пульс, подсчитать ЧДД, измерить АД  Собрать мочу на различные виды лабораторных исследований: на общий анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар)  Собрать кал на копрологическое, бактериологическое исследование  Провести очистительную клизму  Ввести газоотводную трубку  Провести кормление тяжелобольного ( из ложки, поильника)  Провести оксигенотерапию  Разложить медикаменты  Осуществлять парэнтеральное введение лекарственных средств  Обучать пациента и семью правилам применения лекарственных средств и организации лечебного питания  Оформить направления на различные виды лабораторных исследований  Контролировать передачи пациентам  Осуществлять текущую, заключительную дезинфекцию, генеральную уборку процедурного кабинета  Накрыть стерильный стол  Развести антибиотики  Выполнить п/к, в/м инъекции  Участвовать в проведении в/в инъекций  Собрать систему для в/в введения лекарственных средств  Оформить медицинскую документацию процедурного кабинета  Соблюдать меры предосторожности при работе с биологическими жидкостями |